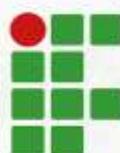


Revista de Extensão

# TRILHAS

Volume 4, supl. 1, Ano 2024

## Anais do Seminário PIBID e PRP do IF Baiano *Campus Valença*



**INSTITUTO FEDERAL**  
Baiano  
Campus Valença



## Revista Trilhas - Expediente

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

### EQUIPE EDITORIAL

#### Editor Chefe

Rafael Oliva Trocoli, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Salvador, BA, Brasil.

#### Editora Adjunta

Calila Teixeira Santos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Salvador, BA, Brasil.

#### Editor Adjunto

Jorge Luiz Peixoto Bispo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Serrinha, BA, Brasil.

#### Editor Adjunto

Josuel Ferreira dos Santos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Salvador, BA, Brasil.

#### Editora Adjunta

Pollyanna Brasil, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Salvador, BA, Brasil.

#### Revisor de Língua Portuguesa

Luís Henrique Alves Gomes, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Salvador, BA, Brasil.

Samylle Bomfim Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Guanambi, BA, Brasil.

#### Suporte de TI

Saulo Leal, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Salvador, BA, Brasil.

#### Diagramador de Layout

Pedro Fernandes, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano, Salvador, BA, Brasil

### CORPO EDITORIAL CIENTÍFICO

Adriana Maria de Almeida Maia Campos

Ana Paula Marques de Figueredo

Calila Teixeira Santos

Diogo Pinho Santos Macedo

Fernanda Alves de Santana

Larissa Fernanda dos Santos Silva

Luís Henrique Alves Gomes

Josuel Ferreira dos Santos

Maira Oliveira Dourado Silva

Maria Iraíldes de Almeida Silva Matias

Pollyanna de Salles Brasil Barbosa

Patricia Oliveira dos Santos

Rafael Oliva Trocoli

Thecia Alfenas Silva Valente Paes

Uilma dos Santos Reis

Indexadores e Diretórios de apoio OJS



# Platform & workflow by OJS / PKP

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

**REVISTA TRILHAS**, Salvador, BA, Brasil | ISSN: 2764-6416 | [periodicos.proex@ifbaiano.edu.br](mailto:periodicos.proex@ifbaiano.edu.br) | (71) 3186-0025

Trilhas está licenciada sob a licença Creative Commons Attribution 4.0 International License.

# SUMÁRIO

<b>Expediente</b>	<b>6</b>
<b>Editorial</b>	<b>7</b>
<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: CULTIVANDO CONHECIMENTO E SAÚDE COM A HORTA ESCOLAR</b> Edemilza Assunção Batista, Marilede Silva de Almeida, Talita Almeida França, Wedson Nascimento dos Santos, Patrícia Oliveira dos Santos, Dyana de Souza Carvalho Santana.	<b>8</b>
<b>IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIO DIDÁTICO E PRODUÇÃO MATERIAIS LÚDICOS</b> Narryma Jéssica Santos Almeida, Luiny Horana L. Guimarães, Dyana Carvalho de Souza Santana, Patrícia Oliveira	<b>15</b>
<b>O OLHAR DE UMA PRECEPTORA SOBRE A IMPORTÂNCIA, IMPACTOS, DESAFIOS E POTENCIAIS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO CAMPO</b> Giulianne Nayara Lima da Silva, Thécia Alfenas Silva Valente Paes	<b>24</b>
<b>O PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM DOIS CURSOS TÉCNICOS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS VALENÇA</b>	<b>32</b>
Perimar Espírito Santo de Moura, Eleilton Conceição de Jesus, Milena dos Santos Silva, Francielle do Nascimento Bomfim, Franciele Silva Moreno Ramos, Natali de Jesus Santos, Thécia Alfenas Silva Valente Paes.	
<b>IMPORTÂNCIA DE UM PROJETO VOLTADO AO ENEM NO PROCESSO DE CONTINUIDADE DO ENSINO</b> Josielle da Lapa Sousa Ribeiro, Juci dos Santos Pereira, Patricia Oliveira dos Santos, Lucas Pereira de Souza Santos.	<b>45</b>
<b>PRODUÇÃO DE CAIXA ENTOMOLÓGICA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA ENTOMOLOGIA PARA O ENSINO</b> Ana Luiza de Jesus Machado, Deise Machado da Silva, Patrícia Oliveira dos Santos, Lucas Pereira de Souza Santos	<b>50</b>
<b>PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES SOBRE OS BOLSISTAS DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE</b> Jucilene de Jesus da Silva, Iasmin Cintra de Matos, Lázaro da Conceição Santos, Luciano de Araújo Pereira, Patrícia Oliveira dos Santos	<b>61</b>

## **AEDES AEGYPTI E RESÍDUOS SÓLIDOS NO CONTEXTO ESCOLAR DO INSTITUTO FEDERAL BAIANO NO ÂMBITO DO PROGRAMA**

**68**

Adrianny Alcantara do Nascimento, Wanessa Gabrielly Silva Pacheco, Andrelita Rodrigues da Silva Neta, Sarah Maria Dias dos Santos, Patricia Oliveira dos Santos, Luciano de Araújo Pereira

## EXPEDIENTE DESTA EDIÇÃO ESPECIAL

### Comissão Organizadora

Josuel Ferreira dos Santos

Patrícia Oliveira dos Santos

Rafael Oliva Trocoli

Thecia Alfenas Silva Valente Paes

### Comissão Avaliadora

Edson dos Santos

Helenadja Santos Mota

Patrícia Oliveira dos Santos

Thecia Alfenas Silva Valente Paes

# EDITORIAL

A Educação que se faz na prática é a Educação que nos transforma e os Programas Institucionais de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e de Residência Pedagógica (PRP) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que por meio de sua Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB), fomenta a iniciação à docência nos cursos de licenciatura, em regime de colaboração com as redes de ensino tem transformado a vida de nossos estudantes e professores.

Os programas foram implementados no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFBAIANO campus Valença, no período de outubro de 2022 a março de 2024 e são de extrema relevância para a permanência e êxito dos nossos estudantes no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFBAIANO campus Valença.

O apoio da CAPES permitiu a integração contínua e processual entre os estudantes do curso de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas e as escolas do Território do Baixo Sul Baiano. O grupo de trabalho ficou cada vez mais coeso e capaz de ampliar a capilaridade ao ter o incentivo para a atuação dos estudantes da Graduação em várias escolas da Região. Nossos estudantes foram oportunizados a atuarem em escolas Estaduais Urbanas, Instituto Federal, Escola Rural e Escola Quilombola.

Diversidade de vivências e trocas de experiências engrandeceram a práxis docente, sendo percebido a transformação dos(as) nossos(as) discentes ao iniciarem como estudantes de graduação em atividade de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica e ao finalizarem como Professores, autônomos, autênticos, confiantes. Protagonistas.

Do IFBAIANO para as escolas parceiras, das escolas parceiras para o IFBAIANO, um movimento que promoveu a Educação que transforma, a Educação que Liberta, a Educação que atende o Território, a Educação que promove Esperança, a Educação que faz os olhos brilharem por poder fazer a diferença na vida de cada sujeito, estudantes, bolsistas, preceptores, orientadores.

Esse Anais tem o compilado dos trabalhos submetidos pelos bolsistas dos programas PIBID e PRP (2022-2024) apresentados e discutidos no Seminário do PIBID e PRP do IFBAIANO campus Valença, ficando o registro também escrito do percurso formativo dos discentes e socialização das atividades desenvolvidas no âmbito dos programas.

## Comissão Organizadora

Josuel Ferreira dos Santos  
Patrícia Oliveira dos Santos  
Thecia Alfenas Silva Valente Paes  
Rafael Oliva Trocoli